**«Возрастные особенности детей 5-6 лет»**

**Ход мероприятия**

**Вступительная часть**

**Воспитатель.** Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас в нашей уютном зале!

Перед началом родительского собрания, я предлагаю выбрать председателя и секретаря.

Сейчас нам нужно выбрать председателя…, прошу проголосовать…(за…, против…)

 нам нужно выбрать секретаря… Есть желающие? прошу проголосовать… …(за…, против…)

(председатель: ,секретарь: проголосовали единогласно)

**Повестка дня:**

1. выступление учителя-логопеда Гребенченко Т.М.

2. «Возрастные особенности детей 5—6 лет». Микушина Е.П.

3. РАЗНОЕ

По первому вопросу слово предоставляется учителю – логопеду: Гребенченко Т.М.

Уважаемые родители, у есть вопросы к Т.М., задавайте….

**прошу проголосовать: Принять к сведению советы учителя- логопеда (за…, против…)**

По второму вопросу слово предоставляется Е.П.

Слайд 1

 **«Возрастные особенности детей 5—6 лет»**

Слайд 2,3

Вашему ребенку исполнилось 5 лет. Он превратился в фантазера, которому позавидует даже Андерсен. Малыш готов целый день воплощать свои фантазии в реальность. Он верит в чудеса и видит их повсюду. Часто в этом возрасте появляется такая черта, как лживость, т. е. целенаправленное искажение истины. Формируются основные черты характера ребенка. Это очень творческий, волнующий период в жизни вашего ребенка. Только от вас зависит, чтобы его нестандартное логическое мышление и воображение не угасли, развивались.

Слайд 4

Возраст 5-6 лет - возраст активного развития физических и познавательных способностей ребенка, общения со сверстниками.

И тем не менее игра остается основным способом познания окружающего мира.

С пяти до шести лет у вашего ребенка еще значительнее сдвиги в усовершенствование моторики и силы. Скорость движений продолжает возрастать, заметно улучшается их координация. Теперь он уже может выполнять 2-3 вида двигательных навыков одновременно: бежать, ловить мяч, пританцовывать. Ребенок любит бегать, соревноваться. Может больше часа не отрываясь играть на улице в спортивные игры, бегать на расстояние до 200 м. Он учится кататься на коньках, лыжах, роликах, если еще не умел, то с легкостью может освоить плавание.

Слайд 5

Это период благоприятный для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения.

К шести годам ребенок уже может не просто различать животных, но разделить их на диких и домашних. Может объединять предметы по различным признакам, находить между ними сходства и различия. После пяти лет малыш интересуется не только названиями предметов, но и тем из чего они сделаны. Ребенок очень хорошо ориентируется в пространстве: на улице, в знакомых помещениях, дома. Знает, где покупают игрушки, продукты, лекарства. Он пытается освоить алфавит и научиться чтению по слогам, а также продолжает совершенствовать письмо печатными буквами. Может считать (иногда до сотни), складывать и вычитать в пределах десяти.

Слайд 6

У ребенка уже имеются собственные представления о красоте. Некоторые с удовольствием начинают слушать классическую музыку. Малыш учится выплескивать часть эмоций в своих любимых занятиях (рисование, танцы, игры и др.), и стремиться управлять ими, пытается сдерживать и скрывать свои чувства (но не всегда у него это может получаться.)

Формируются высшие чувства:

***Моральные:***

- чувство гордости; - чувство стыда; - чувство дружбы.

***Интеллектуальные****:*

- любознательность; - интерес; - удивление

***Эстетические***:

- чувство прекрасного; - чувство героического.

Слайд 7

Ребенок обо всем уже имеет собственное мнение. Может объяснить, кто и почему ему нравится или не нравится. Он наблюдателен. Его очень интересует все, что происходит вокруг. Он стремится отыскать причины и связи между различными явлениями. Малыш становится очень самостоятельным. Если он хочет чему-то научиться, то может заниматься новым интересным дл*я* него занятием более чем полчаса. Но переключать его на разные виды деятельности целенаправленно еще очень сложно. Ребенок применяет в играх свои новые знания, сам выдумывает сюжеты игр, с легкостью осваивает сложные игрушки -конструктор, компьютер). К шести годам он осваивает большинство необходимых навыков и совершенствует их прямо на глазах - становится более аккуратным, следит за своим внешним видом - прической, одеждой, помогает вам по хозяйству.

Но родители продолжают оставаться примером для детей. Если родители несут позитивную информацию, если у ребенка на душе хорошо, нет страха, обиды, тревоги, то любую информацию (личностную и интеллектуальную) можно заложить в ребенка.

Слайд 8

Уважаемые родители, для вас мы подготовили памятки: «Что должен знать и уметь ребенок 5-6 лет». С которыми вы ознакомитесь, внимательно прочитаете и примете к сведению.

Уважаемые родители, у вас есть вопросы к Е.П., задавайте….

**прошу проголосовать: Принять к сведению рекомендации воспитателя (за…, против…)**

 Разное.

Родительский комитет: председатель Коваленко Ю.В., Кудрявцева Н.В., Давыдова Е.А.

Родительский комитет оставляем в прежнем составе?

**прошу проголосовать: (за…, против…)**

ПДД и светоотражающие элементы в одежде детей

Грамоты участников «Чудо – урожай» фотоконкурс

**Игра «Сундучок»**

**Воспитатель** Я прошу Вас сложить в этот сундучок те качества, которые как вы считаете, необходимы каждому  нам в общении с Вашими детьми. Что бы Вы хотели изменить, добавить, пожелать каждому из педагогов. (Родители  пишут качества, например: доброта, внимание и т.д.)

**Решение родительского собрания:**

1. Принять к сведению советы учителя - логопеда

2. Принять к сведению выступления воспитателя.

3. Оставить родительский комитет в прежнем составе:

4.Соблюдение ПДД и обязательное использование светоотражающих элементов в одежде детей

5. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом, стремясь к выполнению главной задачи — созданию благоприятных условий для образования детей в сложившемся коллективе

Всего доброго. Спасибо за сотрудничество!